**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Latinski jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.**

 **(početnici klasične gimnazije)**

PREDMET: Latinski jezik

RAZRED: 4.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISHODI /prema domenama/****(odnose se na učenika)** |  |
| **TJEDAN** | **Civilizacija i baština** | **Iskustvo teksta i komunikacija** | **Jezična pismenost** | **TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI** |
| 6. rujna – 10. rujna 2021. |  |  |  |  kriteriji i elementi vrednovanjaPonavljanje |
| 13. rujna – 17. rujna 2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 20. rujna – 24. rujna 2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 27. rujna – 1. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – uvodknjiževne vrste, društvo, junaci i antijunaci |
| 4. listopada – 8. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propastipr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis* izabrani dijelovijezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 11. listopada – 15. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propastipr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis* izabrani dijelovijezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 18. listopada – 22. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – znakovi i svjedoci propastipr. teksta – Petronije, *Cena Trimalchionis* izabrani dijelovijezični sadržaji – sistematizacija svih jezičnih sadržaja |
| 25. listopada – 29. listopada 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemljapr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 1. studenog – 5. studenog 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemljapr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 8. studenog – 12. studenog 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – iz velegradskog podzemljapr. teksta – Marcijalizabrani epigrami |
| 15. studenog –19. studenog 2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 22. studenog –26. studenog 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*pr. teksta – Tacit, *Annales*, izabrani dijelovi |
| 29. studenog – 3. prosinca 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*pr. teksta – Tacit, *Annales*, izabrani dijelovi |
| 6. prosinca – 10. prosinca 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*pr. teksta – Tacit, *Annales*, izabrani dijelovi |
| 13. prosinca – 17. prosinca 2021. |  |  |  | Ponavljanje |
| 20. prosinca – 23. prosinca 2021. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | prigodna božićna tema |
| ZIMSKI PRAZNICI |
| 10. siječnja – 14. siječnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 17. siječnja – 21. siječnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*pr. teksta – Tacit, *Historiae*, izabrani dijelovi |
| 24. siječnja– 28. siječnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje rimske književnosti – *sine ira et studio*pr. teksta – Tacit, *Historiae*, izabrani dijelovi |
| 31. siječnja – 4. veljače 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – SVBEpr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi |
| 7. veljače – 11. veljače 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – SVBEpr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi |
| 14. veljače – 18. veljače 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – SVBEpr. teksta – Plinije Mlađi, izabrani dijelovi |
| 21. veljače – 25. veljače 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 28. veljače – 4. ožujka 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – mudri staracpr. teksta – Seneka, izbor iz djela |
| 7. ožujka – 11. ožujka 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Srebrno razdoblje – mudri staracpr. teksta – Seneka, izbor iz djela |
| 14. ožujka – 18. ožujka 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 21. ožujka – 25. ožujka 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – s carskih dvorapr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum*, izabrani dijelovi  |
| 28. ožujka – 1. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – s carskih dvorapr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum*, izabrani dijelovi |
| 4. travnja – 8. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Razdoblje propadanja – s carskih dvorapr. teksta – Svetonije, *De vita caesarum*, izabrani dijelovi |
| 11. travnja – 13. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*pr. teksta Augustin, *Confessiones* |
| 18. travnja – 22. travnja 2022. |  |  |  | PRAZNICI |
| 25. travnja – 29. travnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo – *rerum novarum*pr. teksta Augustin, *Confessiones* |
| 2. svibnja – 6. svibnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo *– rerum novarum*pr. teksta – Jeronim, izabrani djelovi |
| 9. svibnja – 13. svibnja 2022. | SŠ (2) LJ C.4.1.Nabraja, smješta i povezuje pojmove povezane s kasnim Carstvom, srednjim vijekom i hrvatskim latinizmom.SŠ (2) LJ C.4.2.Komentira, diskutira i zaključuje o ulozi latinskoga jezika kao mosta između antike, srednjega vijeka i kasnijih razdoblja. | SŠ (2) LJ B.4.1.Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenici i/ili tekstu.SŠ (2) LJ B.4.2. Uočava i povezuje obilježja jezika i stila književnosti kasne antike, postklasičnoga razdoblja, kršćanske literature i hrvatskih latinista.SŠ (2) LJ B.4.3.Razumije i objašnjava izvorni latinski tekst.SŠ (2) LJ B.4.4.Komentira, diskutira i zaključuje o pojmovima rimske književnosti. | SŠ (2) LJ A.4.1.Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz izvornih tekstova i riječi latinskoga podrijetla. | Rano kršćanstvo *– rerum novarum*pr. teksta – Jeronim, izabrani djelovi |
| 16. svibnja – 20. svibnja 2022. |  |  |  | Ponavljanje |
| 23. svibnja – 25. svibnja 2022. |  |  |  | zaključivanje ocjena |

**MEĐUPREDMETNE TEME i OČEKIVANJA KROZ GODINU**

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

* uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
* uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
* uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
* uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
* uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
* uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
* uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
* uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
* uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
* uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
* uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

* goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
* goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
* goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
* goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
* goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
* goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
* goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
* goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
* goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

* ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
* ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
* ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
* ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
* ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
* ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
* ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
* ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

* osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.
* osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
* osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
* osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
* osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
* osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
* osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
* osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
* osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
* osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
* osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
* pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
* pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
* B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
* B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

* odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
* odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
* odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde